

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية			Module Delivery	
Module Type	Basic			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOF-101				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level		UGI	Semester of Delivery		One
Administering Department		Type Dept. Code	College		Type College Code
Module Leader	رؤف بشفر ساسف		e-mail		
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد		Module Leader's Qualification		ماجستير
Module Tutor	Name (if available)		e-mail		E-mail
Peer Reviewer Name			e-mail		E-mail
Scientific Committee Approval Date			Version Number		

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. التعرف على مفهوم الأفعال وأنواعها. 2. التعرف على الجملة الاسمية والفعلية. 3. التعرف على أنواع جملة الخبر. 4. التعرف على الأفعال الناقصة والحروف المشبهة بالفعل. 5. التفريق بين صيغ الأفعال والأزمنة. 6. تدريب الطلبة على كيفية الاستفادة من اللغة العربية بشكل ايجابي لتحقيق الاهداف. 7. التعرف على مفهوم الكلام والكلمة والجملة.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تشمل مخرجات التعلم المطلوبة الآتي: 1. ان يفهم الطالب القواعد النحوية والصرفية. 2. ان يكون لدى الطالب معرفة في أبرز أنواع الأفعال والجملة وكيفية التفريق بينها. 3. ان يكون لدى الطالب القدرة على الربط بين النص وطريقة كتابة التقارير وبخاصة في اختصاص ادارة الاعمال.

	4. الشرح عن طريق التدريسي وبشكل تفصيلي لكل موضوع من الموضوعات المحددة في المنهج. 5. الطريقة الاستقرائية. 6. الحوار والمناقشة.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - مقدمة عن اللغة العربية وتنقسم الاساسيات مفهوم اللغة -انواع الجمل- العوامل التي ساهمت في نشوء اللغة العربية - الفرق بين الافعال والاسماء والحروف خصائص الجمل- أنواعها- الجملة الاسمية، والجمل الفعلية، والفرق بين الافعال النافعة والحروف النافعة والفعل المتعدي واللازم والفعل المبني للمجهول. ومفهوم مادة اللغة العربية ومما تتكون من خلال الافعال والاسماء والحروف. الجزء ب -مستلزمات مادة اللغة العربية وتتضمن: انواع مستلزمات تدريس مادة اللغة العربية - السبورة، الامتحانات اليومية والشهرية، والاختبارات اللغوية.

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير التقدي لديهم، سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.

Student Workload (SWL)				
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ١٥ اسبوعا				
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem)	50			

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5-11
	Online Assignments	2	10% (10)	7-12
	Onsite Assignments	2	10% (20)	6-13
	Report	1	10% (10)	14
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8
	Final Exam	3hr	50% (50)	16
Total assessment			100% (100 Marks)	All

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الأسبوعي النظري

المواد المغطاة	Material Covered
تعريف النحو والكلام والكلمة	Week 1
أنواع الجمل	Week 2
الفعل المضارع	Week 3
الفعل الماضي	Week 4
فعل الأمر	Week 5
علامات الاسم	Week 6
علامات الفعل المضارع	Week 7
علامات الفعل الماضي	Week 8
علامات فعل الأمر	Week 9
الجملة الاسمية المبتدأ والخبر	Week 10
الأفعال الناسخة	Week 11
الحروف الناسخة	Week 12
رسم الهزمة	Week 13
الجملة الفعلية	Week 14
العمل المتعدي واللازم	Week 15
أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي	Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	أبو عبد الرحمن، الخليل ابن احمد الفراهيدي (1995)، الجمل في النحو، عالم الكتب، بيروت.
Recommended Texts النصوص الموصى بها	أبو الفتح، عثمان بن جني الموصلي، المع في العربية لابن جني، دار الكتب الثقافية، الكويت.
Websites المواقع الالكترونية	أبو عبد الرحمن، الخليل ابن احمد الفراهيدي (1995)، الجمل في النحو، عالم الكتب، بيروت.
	أبو الفتح، عثمان بن جني الموصلي، المع في العربية لابن جني، دار الكتب الثقافية، الكويت.

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.