

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة العربية			Module Delivery	
Module Type	Basic			☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	UOF-101				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level	UGI	Semester of Delivery		One	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code		
Module Leader	رونق بشير سالي	e-mail			
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير		
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail		
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail		
Scientific Committee Approval		Version Number			
Date					

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	أهداف المادة الدراسية 1. التعرف على مفهوم الأفعال وأنواعها. 2. التعرف على الجملة الاسمية والفعلية. 3. التعرف على أنواع جملة الخبر. 4. التعرف على الأفعال الناقصة والحروف المشبهة بالفعل. 5. التفريق بين صيغ الأفعال والازمنة. 6. تدريب الطلبة على كيفية الاستفادة من اللغة العربية بشكل ايجابي لتحقيق الاهداف. 7. التعرف على مفهوم الكلام والكلمة والجملة.
Module Learning Outcomes	تشمل مخرجات تعلم المطلوبة الآتي: 1. ان يفهم الطالب القواعد النحوية والصرفية. 2. ان يكون لدى الطالب معرفة في أبرز أنواع الأفعال والجملة وكيفية التفريق بينها. 3. ان يكون لدى الطالب القدرة على الربط بين النص وطريقة كتابة التقارير وبخاصة في اختصاص الادارة الاعمال.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	

	4. الشرح عن طريق التدريسي وبشكل تفصيلي لكل موضوع من الموضوعات المحددة في المنهج. 5. الطريقة الاستقرائية. 6. الحوار والمناقشة. يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	الجزء أ – مقدمة عن اللغة العربية وتتضمن الاساسيات مفهوم اللغة –أنواع الجمل-العوامل التي ساهمت في نشوء اللغة العربية - الفرق بين الافعال والاسماء والحروف الصفات الجمل- أنواعها- الجملة الاسمية، والجمل الفعلية، والفرق بين الافعال التامة والحروف التامة والفعل المتعدي واللازم والفعل المبني للمجهول. مفهوم مادة اللغة العربية ومما تتكون من خلال الافعال والاسماء والحروف. الجزء ب –مستلزمات مادة اللغة العربية وتتضمن : أنواع مستلزمات تدريس مادة اللغة العربية – السبورة، الامتحانات اليومية والشهرية، والاختبارات اللغوية.

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه المادة هي تشجيع مشاركة الطلاب في اعداد الواجبات والمناقشات الصفية، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية وعرض بعض الحالات الدراسية البسيطة التي تتضمن بعض والشروحات النظرية للمادة.

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	33	Structured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	17	Unstructured SWL (h/w)	1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	50		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5-11	LO #1-#2-#3-#4
	Online Assignments	2	10% (10)	7-12	LO #1-#2-#3-#4
	Onsite Assignments	2	10% (20)	6-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Midterm Exam	1hr	10% (10)	8	LO #1-#2
Summative assessment	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)			

Delivery Plan (Weekly Syllabus)		
	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1		تعريف النحو والكلام والكلمة
Week 2		أنواع الجمل
Week 3		الفعل المضارع
Week 4		الفعل الماضي
Week 5		فعل الامر
Week 6		علامات الاسم
Week 7		علامات الفعل المضارع
Week 8		علامات الفعل الماضي
Week 9		علامات فعل الامر
Week 10		الجملة الاسمية المبتدأ والخبر
Week 11		الافعال الناسخة
Week 12		الحروف الناسخة
Week 13		رسم الهمرزة
Week 14		الجملة الفعلية
Week 15		الفعل المتعدي واللازم
Week 16	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	ابو عبدالرحمن، الخليل ابن احمد الفراهيدي (1995)، الجمل في النحو، عالم الكتب، بيروت. ابو الفتح، عثمان بن جني الموصلي، المع في العربية لابن جني، دار الكتب الثقافية، الكويت.	- ابو عبدالرحمن، الخليل ابن احمد الفراهيدي (1995)، الجمل في النحو، عالم الكتب، بيروت. - ابو الفتح، عثمان بن جني الموصلي، المع في العربية لابن جني، دار الكتب الثقافية، الكويت.
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات			
Group	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.