

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	حقوق إنسان وديمقراطية			Module Delivery	
Module Type	B			<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOF-105				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)	50				
Module Level			Semester of Delivery	One	
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code		
Module Leader	عبدالله محمود شاكر	e-mail			
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير		
Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail		
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail		
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0		

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. ان معرفة الحقوق والحريات تعد اداة اساسية لضمان احترام الحقوق للجميع. 2. تمكن الدولة والمؤسسات الوطنية الاخرى من تنفيذ التزاماتها في مجال حقوق الانسان ودعم سيادة القانون. 3. المساعدة في بناء ثقافة حقوق الانسان في الدول لتحقيق السلام والامن المستدامين والدائمين. 4. تحقيق مبادئ الحرية والعدالة والمساواة، وتحقيقا لامن اجتماعي. 5. ترسيخ قيم الصدق والامانة والتعايش السلمي، والحفاظ على كرامة الفرد.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. الاستفادة الطلبة من معرفة انواع حقوق الانسان ومجال تطبيقها. 2. توضيح المراحل التاريخية لحقوق الانسان ومدى تطورها. 3. معرفة مفهوم الحريات والديمقراطية بشكل صحيح. 4. تزويد الطالب بالقيم الاخلاقية التي يتطلب الالتزام بها وتوضيح اهم الحقوق والواجبات المناطة للفرد. 5. تفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة. <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p><u>Class Lecture</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تنمية وعي الطالب الثقافي. 2. اعداد جيل واعي بموضوع حقوق الانسان 3. تمكن الطلبة من فهم مبادئ حقوق الانسان والحرية والديمقراطية 4. اكساب الطلبة المهارة في تحليل الامور ومناقشتها بصورة سليمة 5. اكتساب الطلبة بعض مهارات وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة <p>Total hrs = 30 = SSLW - (Exam hrs) = 33- 3 = 50 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	<p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في المناقشات، وفي الوقت نفسه صقل وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية ومن خلال النقاشات العلمية التي تنطوي على بعض أنشطة ومشاركة الطلاب في المناقشات والمشاركات العلمية</p>
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem)	27	Unstructured SWL (h/w)	2

الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي للطالب أسبوعياً	
Total SWL (h/sem)			150
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

Module Evaluation				
تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment التقييم التكويني	Quizzes	20% (20)	8,13	LO #2, #3, #4,#5,#6,#7 LO #8, #9,#10,#11,#12
	Online Assignments	7% (7)	Continuous	All
	Onsite Assignments	5% (5)	Continuous	All
	Report	8% (8)	13	All
Summative assessment التقييم التلخيصي	Midterm Exam	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	50% (50)	16	All
Total assessment		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعريف حقوق الانسان لغة واصطلاحاً، ومعرفة مفهوم حقوق الانسان في المصور القديمة والحديثة.
Week 2	اهمية دراسة حقوق الانسان، خصائص حقوق الانسان
Week 3	التطور التاريخي لحقوق الانسان في حضارات وادي الرافدين(قانون اور كاجينا وارونمو ، وقانون عشتر، وقانون مملكة اشنونا، قانون شريعة حمورابي
Week 4	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية)
Week 5	حقوق الانسان في الاسلام وحقوق الطفل والمرأة
Week 6	حقوق الانسان في الشرائع السماوية
Week 7	امتحان الشهر الاول
Week 8	الاعتراف بحقوق الانسان على المستوى الدولي
Week 9	نشوء المنظمات ودورها في مجال حقوق الانسان (منظمة العفو الدولية، اللجنة الدولية للصليب الاحمر وغيرها من المنظمات)

Week 10	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية(الاعلان العالمي لحقوق الانسان)
Week 11	انواع حقوق الانسان الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية
Week 12	امتحان الشهر الثاني
Week 13	تعريف الديمقراطية، التطور التاريخي ، مميزات الديمقراطية
Week 14	انواع الديمقراطية(المباشرة،شبه المباشرة، غير المباشرة)
Week 15	اهم القواعد والمبادئ العامة للديمقراطية
Week 16	امتحان الشهر الثاني

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المناهج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب المدرسة الإسلامية الانسان المعاصر والمشكلة الاجتماعية/ محمد باقر الصدر/سنة 1384 هـ	Yes
Recommended Texts	كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان/محمد عبد الجباري كتاب الديمقراطية وحقوق الانسان في الاسلام/ راشد الغنوشي	No

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.